



**LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
SALACGRĪVAS VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 90001245333; Pērnavas iela 31, Salacgrīva, Limbažu novads, LV-4033;
E-pasts salacgrivas.vsk@limbazunovads.lv; tālrunis 64023061

SALACGRĪVAS VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024. – 2026. gadam



Salacgrīvā
2023

1. Ievads

Salacgrīvas vidusskola ir Limbažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde, kas dibināta 1921. gadā. Izglītības iestāde atrodas ārpus Salacgrīvas pilsētas centra, netālu no jūras. Blakus iestādei atrodas pirmsskolas izglītības iestāde “Vilnītis”, Salacgrīvas mūzikas un mākslas skolas, sporta stadions, estrāde un hokeja laukums, bērniem un jauniešiem nodrošinot iespēju padziļināti attīstīt savas prasmes gan mūzikā un mākslā, gan sportā. Izglītības iestādes telpās profesionālās ievirzes sporta programmas īsteno Limbažu novada sporta skola. 2023./2024. mācību gadā Salacgrīvas vidusskola piedāvā apmeklēt 12 (divpadsmit) interešu izglītības pulciņus. Izglītības iestādē atrodas dienesta viesnīca.

Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi ikdienas mācību darbā 2022./2023. mācību gada noslēgumā: vispārējās pamatizglītības programmā 54,59% izglītojamo saņēmuši vērtējumu no 5 – 7 ballēm, vispārējās vidējās izglītības programmā 47,83% izglītojamo ieguvuši vērtējumu no 5 – 7 ballēm, 4,35% izglītojamo ieguvuši vērtējumu no 8 – 10 ballēm. 55% pamatizglītības posma izglītojamo ikdienas izglītības procesā sasnieguši labus mācību rezultātus (vidēji 7 balles un augstāk). 47% vidējās izglītības posma izglītojamo ikdienas izglītības procesā sasnieguši labus mācību rezultātus (vidēji 7 balles un augstāk).

2. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

2.1. Īstenotās izglītības programmas:

Nr.p.k.	Izglītības programma	Programmas licences numurs
1.	Pamatizglītības programma (21011111)	V_24
2.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	V_145
3.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	V_3016
4.	Vispārējās vidējās izglītības programma (31016011)	V_3017

2.2. Izglītojamo skaits: 2023. gada 1. septembrī izglītības iestādē reģistrēti 355 izglītojamie.

2.3. Pedagogu, atbalsta personāla un administrācijas darbinieku nodrošinājums: izglītības iestādē ir nodrošināts izglītības programmu realizācijai nepieciešamais pedagogu, atbalsta personāla un administrācijas darbinieku skaits.

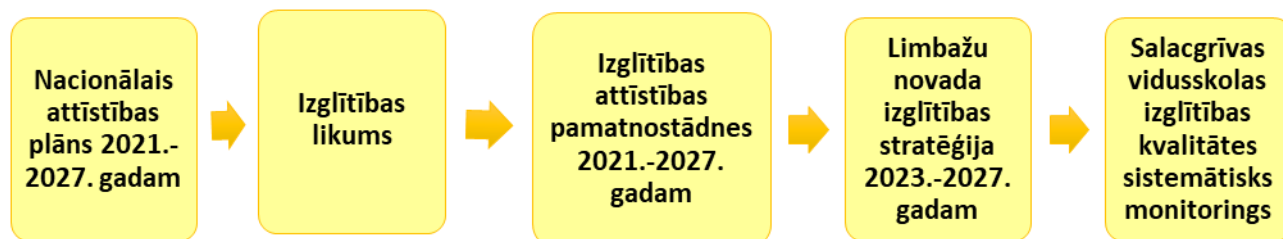
3. Izglītības iestādes misija un vīzija

Salacgrīvas vidusskolas misija: radīt labvēlīgus priekšnosacījumus, drošu un profesionāli atbalstošu vidi izglītojamā, kā radošas, vispusīgi attīstītas un sociāli atbildīgas personības, attīstībai un nākotnes karjeras plānošanai.

Vīzija: Salacgrīvas vidusskola ir iestāde, kas vērsta uz izglītību kā vērtību, kurā mācīšanās mācīties ir priekšnoteikums izglītojamā vispusīgai attīstībai, kurā izglītojamais patstāvīgi izmēģina un ievieš inovācijas savā darbībā, gūst atbalstu, spēj kritiski analizēt un efektīvi izmantot informāciju tehnoloģijas, ir aktīvs sabiedrības dzīves norisēs un savas nākotnes karjeras veidošanā.

4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2024.-2026. gadā

4.1. Stratēģiskās plānošanas konteksts:



4.2. Stratēģiskie mērķi:

- 4.2.1. Efektīvas un iekļaujošas izglītības ekosistēmas pilnveide.
- 4.2.2. Integrēta izglītības procesa īstenošana, motivējot izglītojamā kā personības pašizaugsmi cieņpilnā un emocionāli labvēlīgā mācību vidē.
- 4.2.3. Mācību virzienu jeb “izvēļu groza” paplašināšana vispārējās vidējās izglītības posmā vispusīgai kompetenču izglītības īstenošanai.

4.3. Stratēģiskie uzdevumi:

- 4.3.1. Nodrošināt atbalstu izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidei un izglītojamiem ar padziļinātu interesi mācību priekšmetu satura apguvē, paaugstinot izglītības kvalitāti un emocionāli labvēlīgas vides nodrošināšanu Salacgrīvas vidusskolā.
- 4.3.2. Sadarbojoties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju.
- 4.3.3. Pilnveidot karjeras izglītības sistēmas integrāciju mācību un audzināšanas darbā.
- 4.3.4. Pilnveidot vērtīborientācijas un pilsoniskās atbildības sistēmu.
- 4.3.5. Izstrādāt un ieviest akadēmiskā godīguma sistēmu.

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2024.-2026. gadā

5.1. Pamatjoma: Mācību saturs.

Prioritāte un sasniedzamie rezultāti: jaunā izglītības satura ieviešanas pārraudzība un pedagogu profesionālā pilnveide.

- 5.1.1. Jaunā izglītības satura ieviešanas pārraudzība un pedagogu profesionālā pilnveide jaunā mācību satura padziļināto kursu īstenošanai.
- 5.1.2. STEM programmu mācīšanas kvalitātes paaugstināšana.
- 5.1.3. Mācību kursa “Projekta darbs” pilnveide.
- 5.1.4. Lasīt-izpratnes un tekstpratības uzlabošana kā mācību sasniegumu procesa pamatvērtības akcentēšana.
- 5.1.5. Vecāku (izglītojamo likumisko pārstāvju) iesaiste cieņpilnā dialogā: izglītības iestāde – izglītojamais, vecāki.

5.2. Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās.

Prioritāte un sasniedzamie rezultāti: izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveide, pielietojot daudzveidīgas mācīšanās stratēģijas.

- 5.1.1. Mācīšanās caurviju prasmju pilnveide, kas balstīta uz izglītojamā aktīvu līdzdarbošanos mācību procesā.

- 5.1.2. Pašvadītas mācīšanās stratēģijas pilnveidošana.
- 5.1.3. Lasītprasmes un tekstveides prasmju pilnveide visos mācību priekšmetos, ievērojot vienotas pedagogu prasības.
- 5.1.4. Mācību stundu vadīšana ārpus izglītības iestādes.
- 5.1.5. Jēgpilna digitālo rīku pielietošana mācību stundās.
- 5.1.6. Formatīvās vērtēšanas kā atgriezeniskās saites ieviešanas pilnveidošana.
- 5.1.7. Audzināšanas darba ieviešana ikdienas mācību procesā.

5.2. Pamatjoma: Izglītojamo sasniegumi un atbalsts.

Prioritāte un sasniedzamie rezultāti: Karjeras izglītības integrēšana mācību procesā.

- 5.2.1. Sistēmas izveidošana darbam ar talantīgiem bērniem un jauniešiem.
- 5.2.2. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos.
- 5.2.3. Karjeras konsultanta personīgā iesaiste darbā ar visu posmu izglītojamiem.
- 5.2.4. Karjeras izglītības jautājumu integrēšana mācību stundās.
- 5.2.5. Sadarbības veicināšana un tās pilnveidošana ar izglītības iestādes absolventiem.

5.3. Pamatjoma: Izglītības iestādes vide.

Prioritāte un sasniedzamie rezultāti: Pozitīvas, psihoemocionāli labvēlīgas un labiekārtotas izglītības iestādes vides veidošana.

- 5.3.1. Veicināt izglītojamo un vecāku piederības izjūtu savai skolai.
- 5.3.2. Izglītības iestādē turpināt veidot atbalstošu, drošu vidi un mikroklimatu.
- 5.3.3. Klašu telpu infrastruktūras uzlabošana – modernizēšana (atbilstoši kompetenču pieejai).

5.4. Pamatjoma: Izglītības iestādes resursi.

Prioritāte un sasniedzamie rezultāti: Projektu resursu piesaiste.

- 5.4.1. Izstrādāt projektu pieteikumus, iesaistot speciālistus - vecākus (izglītojamo likumiskos pārstāvjus) no vietējās kopienas.

5.5. Pamatjoma: Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Prioritāte un sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija.

- 5.5.1. Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem.
- 5.5.2. Labās prakses piemēru apzināšana, apkopošana, dalīšanās pieredzē.
- 5.5.3. Metodisko dienu (pēcpusdienu, stundu) ieviešana.
- 5.5.4. Pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšana.
- 5.5.5. Akadēmiskā godīguma sistēmas īstenošana.
- 5.5.6. Izglītības iestādes administrācijas komandas papildināšana, piesaistot izglītības darba metodiķi.

6. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji attīstības plāna noslēgumā

6.1. Vidējie statistiskie mācību sasniegumi ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos:

Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatzglītības programmas apguves noslēgumā 9. klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem 2022./2023. mācību gadā: latviešu valodā – 69 % (valstī – 58 %), matemātikā – 52 % (valstī – 51 %), angļu valodā – 70 % (valstī – 67 %). 9. klašu izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos ir augstāki nekā vidējais rādītājs valstī.

Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem: latviešu valodā (optimālajā mācību satura apguves līmenī) – 62 % (valstī – 51 %), matemātikā (optimālajā mācību satura apguves līmenī) – 23 % (valstī – 35 %), latviešu valodā (augstākajā mācību satura apguves līmenī) – 55 % (valstī – 56 %), matemātikā (augstākajā mācību satura apguves līmenī) – 46 % (valstī – 60 %), angļu valodā (augstākajā mācību satura apguves līmenī) – 70 % (valstī – 65 %), bioloģijā (augstākajā mācību satura apguves līmenī) – 50 % (valstī – 46 %). 11. un 12. klašu izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos atbilst vidējiem rādītājiem valstī.

6.1. Kvalitātes mērķi attīstības plāna ieviešanas noslēgumā:

6.2.1. Atbilstība mērķiem:

- 6.2.1.1. Nodrošināts atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidei.
- 6.2.1.2. Nodrošināts atbalsts izglītojamiem ar padziļinātu interesi mācību priekšmetu satura apguvē, paaugstinot izglītības kvalitāti un emocionāli labvēlīgas vides nodrošināšanu Salacgrīvas vidusskolā.
- 6.2.1.3. Tiek pozicionēta cieņas un cieņpilnas sadarbības nozīme visās jomās.
- 6.2.1.4. Izglītības iestāde ir efektīva, mūsdienīga un iekļaujoša izglītības ekosistēma, kas veiksmīgi integrējas Limbažu novada un valsts mēroga izglītības stratēģijas pamatnostādnēs paustajās vērtībās.

6.2.2. Kvalitatīvas mācības:

- 6.2.2.1. Izstrādāta sistēma darbam ar talantīgiem bērniem un jauniešiem.
- 6.2.2.2. Izstrādāta un ieviesta akadēmiskā godīguma sistēma.
- 6.2.2.3. Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.
- 6.2.2.4. Vienotu prasību īstenošana izglītības iestādē.
- 6.2.2.5. Pilnveidota formatīvā vērtēšana kā ikdienas darba un mācību snieguma atgriezeniskā saite.
- 6.2.2.6. Lasīt-izpratnes un tekstpratības uzlabošana kā mācību sasniegumu procesa pamatvērtības akcentēšana.
- 6.2.2.7. Lasītprasmes un tekstveides prasmju pilnveide notiek visos mācību priekšmetos, ievērojot vienotas pedagogu prasības.

6.2.3. Iekļaujoša vide:

- 6.2.3.1. Pedagogiem tiek nodrošināts metodiskais atbalsts darbā ar izglītojamiem, kuriem konstatētas mācīšanās grūtības.
- 6.2.3.2. Izglītības iestādē tiek nodrošināta emocionāli labvēlīga un iekļaujoša vide.
- 6.2.3.3. Atbalsta personāla kapacitāte ir pietiekama, lai nodrošinātu atbalsta sniegšanu kā nepārtrauktu un sistemātisku procesu.
- 6.2.3.4. Projektu resursu piesaiste mobinga prevencijai.

6.2.4. Laba pārvaldība:

- 6.2.4.1. Piesaistīts izglītības darba metodiķis.
- 6.2.4.2. Paaugstināta pedagogu profesionālā kapacitāte.
- 6.2.4.3. Ieviestas metodiskās dienas (pēcpusdienas, stundas) pedagogu sadarbības pilnveidei, labās prakses piemēru popularizēšanai.
- 6.2.4.4. Pilnveidota sadarbība ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem).

6.2.4.5. Mācību virzienu jeb “izvēļu groza” paplašināšana vispārējās vidējās izglītības posmā vispusīgai kompetenču izglītības īstenošanai.

7. Audzināšanas darba mērķis un prioritārie uzdevumi 2024.-2026. gadā

7.1. Salacgrīvas vidusskolas izvirzītais audzināšanas darba mērķis: emocionālās labbūtības, cieņpilnas komunikācijas un mobinga prevencijas sistemātiska integrācija audzināšanas darba procesā.

7.2. Audzināšanas darba prioritātes:

7.2.1. Salacgrīvas vidusskolas vērtību integrācija audzināšanas darbā un izglītības procesā.

7.2.2. Pilsoniskās līdzdalības un savstarpējās sadarbības veicināšana.

7.2.3. Mobinga prevencija izglītības iestādē.

7.3. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:

7.3.1. Mērķtiecīgi organizēt klašu stundas, veidojot vienotu izpratni par izglītības iestādes vērtībām.

7.3.2. Sekmēt izglītojamo patriotismu un piederības izjūtu savai skolai, vietējai kopienai un valstij.

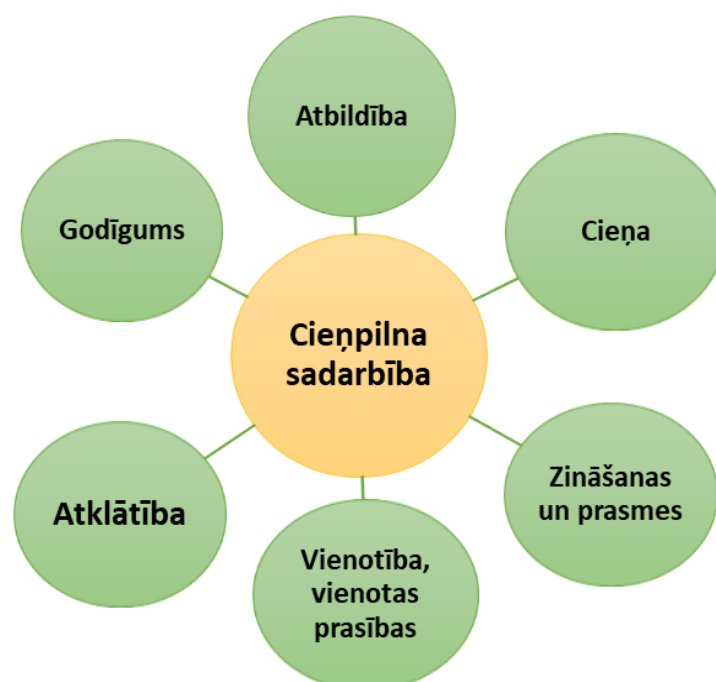
7.3.3. Veicināt izglītojamo pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi (caurviju prasme) un pilsonisko līdzdalību.

7.3.4. Veicināt sociāli emocionālu mācīšanos, īstenojot pusaudžu motivācijas programmu (MOT).

7.3.5. Veikt mobinga prevenciju, sistemātiski aktualizējot mobinga prevencijas nozīmi klases stundās un īstenojot sociālo projektu “Neklusē”.

8. Izglītības iestādes vērtības un devīze

8.1. Salacgrīvas vidusskolas vērtības:



8.2. Devīze: Salacgrīvas vidusskola – skola Tavai izaugsmei!

9. Karjeras izglītības prioritātes 2024.-2026. gadā

9.1. Karjeras izglītības prioritātes:

- 9.1.1. Karjeras izglītības sistēmas integrācija mācību un audzināšanas darbā.
- 9.1.2. Karjeras konsultanta personīgā iesaiste darbā ar visu posmu izglītojamiem.
- 9.1.3. Katra izglītojamā karjeras portfolio izstrāde nākotnes karjeras plānošanai.
- 9.1.4. Sadarbība ar izglītības iestādes absolventiem, vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem), uzņēmējiem.

Salacgrīvas vidusskolas direktore

Sanita Strauberga

2023. gada 29. decembrī

SASKAŅOTS

Limbažu novada Izglītības pārvaldes vadītāja

Valda Tinkusa

2024. gada 4. janvārī