Liels gliemežvāks,

Kas izskalots krastā

Dedz simtiem gaismiņu:

„Bērniņ – nāc un mācīties sāc!"

(Ralfs Leinasars)

Gliemežvāks

Salacgrīvas vidusskolas avīze 2018. gada Marts Nr. 3

Ekopadomes aktivitātes

Pavasaris nāk ar pavasarīgām ekopadomes aktivitātēm. Tiks apkopoti izlietoto bateriju un savāktās makulatūras daudzumi pa klasēm. Paldies visiem, kuri atbalstīja šīs abas akcijas!

Jau otro gadu tiks rīkotas radošās Pavasara darbnīcas, kurās skolēniem tiks piedāvāta iespēja pirms Lieldienām pagatavot kādu svētku rotājumu no otrreiz izmantojamiem materiāliem. Darbnīcas notiks 28.martā pēc 3. un 4.stundas 2. un 3. stāvu gaiteņos. Atliek izlasīt informāciju.

29.martā- Zaļā ceturtdiena. Sākumskolai nodarbības ar Intu Somu. Skolā Veģetārā diena. Ja vēlme kaut ko vairāk uzzināt par veģetāru uzturu, tad šajā dienā pēc 3.stundas var doties uz 313.kabinetu, kur ekopadomes pārstāvji būs sagatavojuši prezentāciju par šo tēmu.

Šajā gadā izmēģināsim jaunu aktivitāti. Aprīlis latviešiem vienmēr asociējies ar **sulu mēnesi.** Aicinām visus, kuriem mājās vecāki tecina bērzu un kļavu sulas un ja tās paliek pāri, nest uz skolu un pacienāt klases biedrus. Atcerēsimies, ka ne visiem ir pieejams šis veselīgais, organismu attīrošais dzēriens.

Aicinām klasēs uz palodzes audzēt zaļos vitamīnus! Tas neprasa lielu darbu. Izgriez pieclitrīgai pudelei vienu malu, ieliec zemi un iestādi kādu sīpolu vai iesēj dilles, kressalātus, zirņus u.c. ēšanai piemērotus zaļumus. Ja nevēlas ēst paši, nes uz skolas virtuvi.

Paldies visiem, kuri izlasīja ekopadomes izvietoto informāciju par Zemes stundu un to atbalstīja, tā taupot mūsu Zemes resursus!

Dzīvosim videi draudzīgi!

Skolas ekopadome

Redaktores vēstule

Šogad pavasaris nāk lēnām, it kā baidoties no ziemas. Bet cilvēki to gaida. Gaida pirmās pavasara vizbulītes, sniegpulkstenītes, gaida skanīgās putnu balsis, gaida krāsainos tauriņus, lai zīlētu, lai sapņotu par vasaru. Dzeltens tauriņš- spilgta, arī viltīga vasara, bet raibais tauriņš liecinot par raibu, piedzīvojumiem bagātu vasaru. Cilvēkam raksturīgs sapņot par savu nākotni. Bet reizēm mēs no tā baidāmies. Baidāmies, ka izsapņotais nepiepildīsies. Nav svarīgi, vai esi pirmklasnieks, ceturtklasnieks vai šis gads Tev ir pēdējais skolas solā. Atliek tikai noticēt un uzdrīkstēties. Kāds vēlas nokārtot riteņbraucēja eksāmenu un saņemt apliecību, kāds vēlas vasarā iemācīties peldēt, vēl kāds- labi pabeigt šo mācību gadu. Iespējams sasniegt ir gandrīz jebko. Pat nesasniedzot pašu mērķi, tikai virzoties uz to, mēs jau esam uzvarētāji. Mēs esam uzdrīkstējušies, mēs esam sekojuši savam sapnim, mēs esam mēs paši.

Katram no mums ir pazīstamas dažādas šaubas un bailes. Kā pārvarēt bailes? Mēs baidāmies no neveiksmes, no citu cilvēku viedokļa, mēs pat baidāmies sapņot, lai nebūtu jāviļas sevī, ja nu mēs sapņus nesasniedzam.

Kad esi ticis galā ar bailēm un esi gatavs pieņemt lēmumu, atliek sākt rīkoties, jo tikai sapņojot vien vēl sapni nav iespējams realizēt. Izvērtē, kādi soļi nepieciešami sava sapņa sasniegšanai, izvēlies termiņus, kādos vēlies iekļauties, un ej pakāpeniski uz mērķi. Skolēnu pavasara brīvdienu laikā, skolā viesojās lektors. Lūk, dažās atziņas no Jāņa Viegliņa lekcijas skolotājiem "Uzņēmējdarbības integrācija dažādos mācību priekšmetos":

"Sapņi mūs padara par krāsainiem cilvēki."

"Sapņojiet! Sapņi padara mūs par izciliem."

"Cīnies par savu sapni!""

"Bailes ir barjera, kurai jātiek pāri. Citādāk tu nevari sasniegt savu sapni."

Klāt pavasaris. Mostas daba. Viss atdzīvojas, kļūs krāsaināks. Ienesīsim arī mēs savā ikdienā krāsainus mirkļus sapņojot, realizējot savus sapņus dzīvē!

Skolotāja Lolita

2.b klases skolēnu pavasara sapņi

Marts ir tas mēnesis, kas pēc tumšajiem un aukstajiem ziemas mēnešiem nes pirmos saules starus, nes pirmos pavasara vēstnešus un sapņus par vasaru. 2. b klases skolēni kādā mācību stundā, runājot par dabas atmodu, aizdomājās par tām būtnēm un lietām, kuras mums ir blakus, kuras arī, it kā, varētu būt iesaistītas pavasara gaidīšanas laikā. Kā tu domā, ko dara aizmirstie ziemas zābaki aizdurvē? Ko dara sniegpulkstenītis zem rudens lapu segas? Ko jūt muša vecā dēļu spraugā, kur pavadījusi auksto laiku? Vai vari iedomātos sevi viņu vietā?

Estere saka, ka viņa vēlētos būt mazs zvirbulēns ar skanīgu balsi. Tas pamana arī citus putnus, sajūt liego pavasara vēju un vēro, kā uzzied pirmie sniegpulksteņi.

Markuss sevi iztēlojas kā kaķi, kuram ir salda dzīve pavasarī, jo var laiski sildīties saulītē.

Gustavs grib būt Lieldienu zaķis. Galvenais zaķis! Viņš dalīs Lieldienu olas visai pasaulei!

Aleksis sevi ir iedomājies putna lomā. Kāpēc? Putni lido pa brīvu no vietas uz vietu un tiem nav jāpērk biļete

Sanija vēlas būt balts un violets sniegpulkstenītis, kurš zemes spēku uzsūc caur saknēm.

Reinim ienāca prātā, ka viņš ir mazs ronēns, kuram ir ģimene, ir mamma un tētis, ir māsa un brālis. Ronēnam Reinim ļoti patīk dzīvot ūdenī un satikt zivis.

Arī Madars un Krista sevi iztēlojas kā Lieldienu zaķi. Šie zaķi Lieldienu olas nesīs bērniem.

Ksenija vēlas būt silts pavasara saules stars. Šim saules stariņam tik ļoti patīk spīdēt, ka to darīs arī tad, kad negribēsies spīdēt!

Taču Ralfs grib būt melnā tērpā ģērbies nindzja, kuram pieder uguns zobens un elektrības spējas. Varbūt šis tēls palīdzēs pavasarim cīņā ar ziemu?

Ingum ļoti patīk būt putnam, Salacgrīvas putnam, kurš tagad lido no siltajām zemēm uz savu mīļo Salacgrīvu, lai satiktu tos putnus, kuri pārziemoja mūsu pusē.

Katrīna šajā pavasarī grib būt mamma! Kāpēc? Mamma tad tīrītu dārzu un māju, slēptu dārzā olas, lai bērni varētu tās atrast. Mamma ir mīļa un jauka.

Tomass…. Tomas vēlas būt jaunais, ātrais, spēcīgais kvadracikls!!! Kā viņš tad trauktos pa dubļiem cauri mežiem un ūdeņiem!

Alise domā, ka viņa varētu būt zirgs, jo zirgs ir viens no viņas mīļākajiem dzīvniekiem. Arī zirgiem pavasarī kļūst priecīgāks prāts, gluži kā pašai Alisei.

Elizabete sevi iedomājas tikai un vienīgi kopā ar savu mīļo ģimeni!

Artūram patīkot tēlot mērkaķēnu….tie kāpelējot pa kokiem.

Justīnei patīk lēkāšana pa batutu. Patīk zirgi. Kāpēc viņa nevarētu būt batutā lēkājošs zirgs? Var!!!

Vēlam arī Tev jaukus sapņus un sagaidīt pavasari KĀ…….!

2.b klases skolēnu pārdomās ielūkojās klases audzinātāja Vineta Dance

Lielās dienas rīts pilskalnā

Lielā dienā jeb pavasara saulgriežī ir laiks, kad daba un cilvēki svin gaismas uzvaru pār tumsu. Saule ceļo Pasaules kalnā augšup. Ikkatrs to jūt redzot, kā diena kļūst aizvien garāka, parādās pirmie asni, atskan putnu balsis, aukstums atkāpjas, un gaisma aizdzen tumsu. Tuvojas brīdis, kad gaisma šajā gadskārtas lokā svinēs galīgo uzvaru pār tumsu.

Senatnē gandrīz visām tautām gads sākās pavasarī, pavasara saulgriežos. tas ir laiks, kad debesis un zeme ir līdzsvarā, kad garīgais un materiālais ir līdzsvarā, kad vīrišķais un sievišķais ir līdzsvarā. Tas ir laiks, kad dzimst jaunais – no diviem rodas trešais... . Gaisma un Saule ir dzīvības simbols. Mostas gan daba, gan cilvēki. Lielas dienas rītā pats Dievs un Laima pa zemi staigā. Ieteicams sagaidīt Saules lēktu kādā īpašā vietā dabā, sveicot un godinot Sauli. priecājoties, ka paliek gaišāks un ka, pateicoties saulītei, dienas kļūst garākas, kļūst gaišāk un priecīgāk.

Šāda īpaša vieta salacgrīviešiem ir pilskalns, kur katru gadu, lai kādi ir laika apstākļi, pulcējas folkloras kopas "Cielava" dalībnieces un citi intresenti, lai kopā sagaidītu šo brīnumaino brīdi, kad mostas saule. Lielās dienas rītā agri ceļas, lai iemantotu laimi, iegūtu možumu visai vasarai. Nozīmīgs ir pats saullēkta sagaidīšanas brīdis, kad cilvēks gan iekšēji, gan ārēji, tam fiziski gatavojas un noskaņojas Arī šogad tika kurts ugunskurs, dziedātas spēka dziesmas un veikti vēl citi tradicionālie rituāli auglības, veselības un skaistuma nodrošināšanai. Bija arī kāds īpašs brīdis. Skolotājai un "Cielavas" dalībniecei Laurai Eimanei šis rīts bija dzimšanas dienas rīts, tāpēc visi klātesošie sirsnīgisveica jubilāri ar viņas pašas izvēlētu spēka dziesmu. Daudz laimes!

Kad esi pavadījis šādu rītu jauku cilvēku pulkā, kad arī saule uzsāk savas dienas gaitas un apkārt mostas putni, un visa daba mostas jaunai dienai, tad saņemts ir tik daudz pozitīva lādiņa, ka pietiek ilgākam laika posmam. Ir vērts to visu piedzīvot katru pavasari no jauna.

Skolotāja Lolita Valaņina

Lieldienas

Latviešu tautas tradīcijās Lieldienas iezīmējušas pavasara punktu, kad diena kļūst liela, tas ir garāka par nakti. Mūsu senči dzīvoja saskaņā ar dabas likumiem. Viņi uzskatīja, ka dabā eksistē ne tikai redzamais un rokām taustāmais, bet, ka tā ir pilna ar dažādiem spēkiem (dievībām, gariem) un enerģijām, un katram ir sava noteikta vieta. Agrāk Lieldienas svinētas trīs, garajā gadā pat visas četras dienas. Ļaudis savu prieku par atnākošo pavasari, gaismas un dzīvības uzvaru pār tumsu un nāvi izteica un apliecināja Lieldienu norisēs. Tāpat kā citi gadskārtu svētki, arī Lieldienas tiek personificētas vai nu par lielu sievu, vai par četrām māsām. Jau laikus pirms Lieldienām cilvēki dabā redz pārmaiņas, kas nes vēsti par pavasara iestāšanos un Lieldienu tuvošanos: saule pakavējas ilgāk pie debesīm, gaiss kļūst siltāks, sniegs nokūst un zemē parādās pirmie asni un zāle. Pēc garās ziemas visi nepacietīgi gaida Lieldienas, kas iezīmē pilnīgu Saules uzvaru pār tumsu un dabas atmodu.

Kristiešiem Lieldienas ievada Klusā nedēļa ar Pūpolu svētdienu, Zaļo ceturtdienu, Lielo piektdienu, Kluso sestdienu, kurai seko Lieldienas. Katrai dienai ir īpaša nozīme.

Zaļā ceturtdiena - Vēja diena: ne cirst, ne lauzt.

Lielajā piektdienā agri no rīta, pirms saules vai pēc saules vakarā jāiet uz upi mazgāties tekošā ūdenī - tad izzūd visas kaites, sevišķi ādas slimības.

Tiek veikti Lieldienu priekšdarbi: apģērbu gatavošana un greznošanās, Lieldienu ēdienu gatavošana un šūpoļu vietas meklēšana

Ja Ziemassvētkos velk gluži baltu kreklu, tad Lieldienu rītam jāgatavo gluži jauns krekls

Lielā piektdiena ir burvju un raganu diena - neiet ciemos!

Pati klusākā no visām Klusās nedēļas dienām ir **Klusā Sestdiena.**

Ar Lieldienām saistās arī laika pareģošana. Ja Pirmajās Lieldienās līst, tad govis dos daudz piena un katru svētdienu līdz Vasarassvētkiem būs lietains laiks. Ja vardes Lieldienās iet pāri ceļam, būs gaidāma lietaina vasara. Lieldienās pastāv neskaitāmas tradīcijas, kuras tiek piekoptas jau kopš seniem laikiem. Dažas no tām tiek ievērotas arī mūsdienās.

Olu krāsošanā dominē dabiskie materiāli. **Lieldienās vajag kārtīgi izšūpoties, tad vasarā dunduri, odi un čūskas nekož**, **Mainīšanās ar olām un to dāvināšana Lieldienās ir jāveic ar visdziļāko jēgu** - tas kalpo labvēlības un simpātiju radīšanai.

Lai visiem jaukas un saulainas Lieldienas!

Informāciju apkopoja skolotāja Lolita Valaņina

No zemnieku saimniecības līdz mūsu galdam

5.februārī ceturto klašu skolēniem notika tikšanās ar Salacgrīvas novada **Zemnieku saimniecības "Robežnieki"** saimnieci Ievu Alpu-Eizenbergu. Tikšanās tika plānota projekta "Ēdam atbildīgi!" ietvaros.

Aizvien svarīgāks kļūst jautājums gan par to, kādu iespaidu uz mūsu veselību, vidi atstāj pārtika, ko ēdam, gan arī par pārtikas sadalījumu pasaulē - tās trūkuma un pārprodukcijas paradoksu. Sākot apzināties atbildību par savu ķermeni, arī skolēni var sākt aizdomāties par pārtikas ietekmi uz vidi un cilvēku. Tā kā pārtika ir viena no mūsu pamatvajadzībām, šis temats ir nesaraujami saistīts ar daudzām vides tēmām, kuru skatīšana caur pārtikas prizmu veicina sistēmisku domāšanu un ilustrē to, kā pārtika ietekmē vidi, mūsu veselību un arī sociālos jautājumus.

Svarīgi veidot izpratni par efektīvu resursu izmantošanu, bioloģisko daudzveidību, Pārtikas ražošanas globalizētā iedaba rada gan fizisku, gan psiholoģisku atsvešinātību starp lauksaimnieku un patērētāju, kā arī starp pārtikas patēriņu un tās izcelsmes apzināšanos. Visvairāk tas ietekmē pilsētu iedzīvotājus, jo pārtikas piegāde ir lielveikalu kontrolē. Pārtika līdz patērētājam nonāk tikai kā iepakota prece lielveikalu plauktā un iespējas izsekot tās izcelsmei ir ļoti ierobežotas. Tāpēc arvien vairāk cilvēku tomēr vēlas iegādāties pārtikas produktus, kuru izcelsme ir zināma. Mazās zemnieku saimniecības saražo 70% pasaules pārtikas.

Savu tikšanos ar skolēniem Ieva uzsāka ar jautājumu par līdzatnestajām olām, no kurām viena daļa bija veikalā iegādātas, bet groziņā- no kaimiņu saimniecības. Kuras tad ir labākas, kāpēc? Skolēnu atbildes bija tik dažādas.

Bet secinājums bija par labu olām, kuras iegādātas vietējā saimniecībā. Ieva skolēniem pastāstīja, ka viņas saimniecībā nodarbojas ar piena lopkopību un graudu audzēšanu. Skolēniem bija iespēja uzzināt un iepazīt piena, piena produktu un graudaugu produktu ceļu līdz patērētājam. Sava stāstījuma laikā, Ieva ik pa brīdim uzsvēra, cik svarīgi ir atbalstīt vietējos zemniekus un pirkt viņu izaudzētos un ražotos pārtikas produktus. Sarunas laikā arī skolēni stāstīja savus vērojumus, ģimeņu ieradumus produktu iegādē. Arvien vairāk cilvēku apzinās daudzos ieguvumus no savu ēšanas un pārtikas patēriņa modeļu maiņas, un viņi kļūst par virzītājspēku daudzveidīgām iniciatīvām, tiecoties panākt pārtikas piegādes ķēžu saīsināšanos un sadarbības izveidošanos starp ražotājiem un patērētājiem. Pieaugošā interese par vietējās izcelsmes pārtiku sniedz atspēriena iespējas arī vietējai – Salacgrīvas novada ekonomikai.

Saruna bija interesanta. Priecēja, ka skolēni bija zinoši un savstarpēji dalījās pieredzē par savu ģimeņu saimniecībās notiekošo. Ieva aicināja bērnus, kuru vecākiem ir saimniecība, nepamest savas dzimtās mājas un turpināt vecvecāku, vecāku iesākto darbu. Tikšanās noslēgums bija ļoti "gards". Ieva bija atvedusi skolēniem vietējo ražotāju "Ledus oga" dažāda veida saldējumus, kuru pagatavošanā tiek izmantots no "Robežnieku" gotiņām iegūtais piens.

Šādas tikšanās sniedz skolēniem izpratni par ieguldīto lielo darbu pārtikas produktu ražošanā un liek padomāt, cik katrs atbildīgi attiecamies pret to, kas tiek uzlikts uz šķīvja. Paldies Ievai Alpai-Eizenbergai par sirsnīgo tikšanos ar skolēniem!

Ekoskolas koordinatore
Lolita Valaņina

Pētnieciskā darba aizstāvēšana Limbažos

Piektdien, 16. martā, devāmies uz Limbažiem, lai aizstāvētu mūsu zinātniski pētniecisko darbu "Atkritumu sadalīšanās un to ietekme uz vidi". Šī darba pētniecisko daļu veicām jau gadu. Mēs nolēmām rakstīt šo darbu, kad pirms gada raidījuma ''Es varu būt zaļš'' vadītāja Iveta Auniņa piedāvāja mūsu klasei veikt eksperimentu. Eksperimenta gaitu divas reizes rādīja Re TV. Šo eksperimentu veicam un pētnieciskos darbu strādājam vēl līdz šim. Mums ar klasesbiedreni Mari Malvīni likās interesanti strādāt pie šī darba, jo varējām uzzināt daudz jauna, bet visu paveikt arī nebija ļoti viegli.

Kamēr visiem skolēniem bija Pavasara brīvdienas, mēs tomēr devāmies uz skolu, lai varētu izveidot prezentāciju savam paveiktajam darbam.

Dodoties uz Limbažiem aizstāvēt ZPD, mēs bijām ļoti satraukušās, bet tomēr viss gāja labi.

Limbažos vēl bija 5 citi labi bērnu darbi. Šie darbi bija par dažādām tēmām. Darbi bija gan par sportu, gan elektrību, gan par kristāliem, tomātiem un arī par lavandām. Man patika darbā par elektrību pētījums, kurā bija citroni savienoti ar vadiem, un tika iegūta gaisma. Mēs bijām pagatavojušas dažādas lietas no ottreizēji izmantojamiem materiāliem. Žūrijai patika mūsu spēle, kura arī ir pagatavota no ottreizēji izmantojama materiāla, un mūsu pagatavotās rotas.

Ar šī darba prezentāciju mēs 12. aprīlī dosimies uz Valmieru.

Mēs šo darbu nevarētu paveikt bez mūsu skolotājas Lolitas valaņinas un 8.a klases skolnieces Diānas Žmičerevskas palīdzības. Viņas mums ļoti ir palīdzējušas.

Elizabete Līcīte, 4.a

Projektu nedēļa 4.b klasē

Projektu nedēļa bija trīs dienas. Mūsu klases projekta tēma bija – vitamīni. Pirmajā dienā katrs skolēns izlozēja vitamīnu, par kuru rakstīs. Mēs informāciju meklējām internetā, grāmatās un lapās, kuras mums iedeva skolotāja. Mums bija šādi vitamīni A, B1, B2, B6, B12, C, D, E, H, K, PP. Mēs visi cītīgi strādājām, jo nākamajā dienā mums bija ekskursija.

Nākamajā diena mēs ar klasi aizbraucām ekskursijā uz Jelgavas "Karameļu darbnīcu". Mēs tur noskaidrojām, no kā ir gatavotas karameles. Mēs uzzinājām, ka krāsvielas ir gatavotas no dabīgiem produktiem kā burkāniem, spinātiem un nātrēm. Mūs pārsteidza tas, kā karamelei var iegūt balto krāsu. Balto krāsu var iegūt, mīcot karameles masu ar rokām. Izrādās, ka gaiss palīdz masai mainīt krāsu. Mums visiem ļoti patika šī ekskursija!

Trešajā dienā mēs gatavojām plakātu par vitamīniem. Par katru vitamīnu rakstījām mazas grāmatiņas. Pirmajā lapā bija pastāstīts, cik noderīgs ir vitamīns cilvēka organismam. Otrajā lapā, kādos produktos ir noteiktais vitamīns. Trešajā – cik daudz šī vitamīna ir jāuzņem vienā dienā. Ceturtajā lapā bija ēdieni, kuros ir visvairāk vitamīnu. Mēs visus bukletus izvietojām uz plakāta.

Pirmdienā mums bija jāprezentē savs projekta darbs. Citas klases bija sagatavojušas prezentācijas par citām vielām. Mums katram bija jāstāsta par savu izvēlēto vitamīnu. Uzzinājām daudz ko interesantu, klausoties citu sagatavotos projektos. Mums ļoti patika projektu nedēļa!

Katrīna Ķūrena,
Evija Keiša, 4.b

Ceturtklasnieku erudīts Limbažos

21.martā Salacgrīvas vidusskolas 4.a un 4.b klases komandas devās uz Limbažu, Alojas un Salacgrīvas novadu 2017./2018.m.g 4.klašu skolēnu konkursu "Erudītie ceturtklasnieki". Konkursa mērķis bija dot iespēju skolēniem parādīt savas zināšanas un prasmes, veicinot sadarbību un radošumu. Katrā komandā bija 3 skolēni. **4.a klases komandas sastāvā bija Mare Malvīne Īstenā, Ance Ozoliņa-Mennika un Adrians Ginters. 4.b klases komandā konkursā piedalījās Katrīna Ķūrena, Rolands Daugulis un Evija Keiša.**

Pasākums bija labi organizēts, pārdomāts, lai skolēniem būtu interesanti, jo divas stundas no vietas intensīvi strādāt nav viegli. Visu pasākumu vadīja Pepija Garzeķe.

Uzdevumi bija dažādi. Ļoti daudz bija jārēķina, bija uzdevumi dabaszinībās. Katram uzdevumam bija dots konkrēts laiks.

Ļoti interesants bija pasākums pēc konkursa, kad zālē ieradās baltos halātos tērpti ģimnāzijas vecāko klašu skolēni, lai kopā ar ceturtklasniekiem veiktu dažādus eksperimentus un radītu brīnumus.

Nobeigumā katras komandas dalībnieks saņēma pateicību un piemiņai pildspalvu, bet uzvarētāju komandas saņēma papildus Atzinību. Salacgrīvas vidusskolas **4.a klases komanda ieguva godpilno 2.vietu.**

Paldies abām ceturtklasnieku komandām par izturību! Paldies 4.b klases audzinātājai Evijai Kosītei -Viļķinai! Paldies skolēnu vecākiem, kuri juta līdzi!

4.a klases audzinātāja Lolita Valaņina

Kopā dabai labu darīt

Papīrs, kartons un makulatūra kopējo sadzīves atkritumu plūsmā ieņem vienu no galvenajām vietām.

Makulatūra – nevajadzīgi papīra un kartona atkritumi – ir videi viens no nekaitīgākajiem atkritumu veidiem, kas ārējās vides apstākļu ietekmē sadalās dažu mēnešu laikā. Taču papīra ražošana no celulozes ir resursu ietilpīgs process, kura laikā tiek patērēti ievērojami elektrības un ūdens resursi. Tiek masveidā izcirsti koki – skābekļa ražotāji un ogļskābās gāzes absorbētāji. Cilvēka patēriņa apmierināšanai tiek izcirsti meži – mainās klimats un tiek ietekmētas veselu ekosistēmu dzīvotnes.

Papīra pārstrāde otrreizējās izejvielās ir būtisks instruments, lai saglabātu dabas vērtības, jo jauna papīra izgatavošanai no makulatūras nepieciešams par 70% mazāk enerģijas un par 60% mazāk ūdens, salīdzinot ar papīra ražošanu no koksnes. Pārstrādājot papīru, tiek samazinātas tādu klimata izmaiņu veicinošo gāzu kā CO2 – par 900 g./kg., N02 un SO2 emisijas gaisā, kā arī novērsta ūdens piesārņošana ar hlora savienojumiem no balināšanas iekārtām.

Makulatūras vākšanas konkursā jau vairākus gadus iesaistās arī Salacgrīvas vidusskola.

Iesaistot skolēnus makulaturas vākšanā, kurā palīdz arī vecāki, vienlaicīgi tiek norādīts uz papīra pārstrādes nozīmi un iespējām. Tiek sniegta informācija, kā pareizi šķirot gan papīra atkritumus, gan arī plastmasu, stiklu, bioloģiskos atkritumus un baterijas, Skola piedalās arī izlietoto bateriju vākšanas konkursā.

Februāra beigās noslēdzās izlietoto bateriju vākšanas kokurss, bet marta beigās- makulatūras vākšanas konkurss.

Paldies visiem skolēniem, viņu vecākiem, skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem par atsaucību!

Rezultāti precīzi tiks zināmi tad, kad baterijas un makulatūra tiks aizvesta no skolas šķūņa.

Ekoskolas koordinatore skolotāja Lolita Valaņina

Ekskursija uz Tartu

Šī gada 22. martā ar Salacgrīvas novada domes atbalstu un projekta ietvaros 3 klases bez maksas tika ekskursijā uz Igauniju. Apmeklējām AHHAA zinātnes centru Igaunijas pilsētā Tartu, kā arī Igaunijas Nacionālo muzeju. Zinātnes centrs AHHAA ir lielākais zinātnes centrs Igaunijā un Baltijas valstīs. Zinātnes centra AHHAA mērķis ir popularizēt zinātni un tehnoloģijas, veicināt sabiedrības interesi un izpratni par zinātni.

AHHAA centrā apmeklējām planetāriju par tēmu "Kosmoss". Tas bija ļoti interesanti! Planetārijā visu stāstīja un runāja latviski. Vienlaicīgi tas bija arī relaksējoši, jo seansa laikā varēja sēdēt mīksto krēslo un bija tāda sajūta, it kā tu tiešām būtu kosmosā vai devies uz kādu no planētām.

Pašā zinātnes centrā bija vairākas zāles, kurās bija noteiktas tēmas, piemēram, ziemas sporta veidi, ūdens u.c. Ziemas sporta veidu zālē bija iespēja iejusties biatlonista, slalomista, tramplīnlēcēju un citu sportistu ādā. Kā jau var nojaust, tad šī zāle izveidota par godu nesen notikušajām ziemas olimpiskajā spēlēm 2018 .

Citās zālēs bija nenoteiktas tēmās. Spoguļu labirints, šķībā istaba… . Šis "AHHAA zinātnes centra apmeklējums bija arī izzinošs, jo tur dažādi fizikas likumi ir izskaidroti vienkārši un saprotami. Ļoti piesaistoši ir tas, ka visu vari izmēģināt arī pats!

Pēc tam devāmies uz Igaunijas Nacionālo muzeju. Šīs muzejs bija nesen uzcelts. Mūs tur laipni sagaidīja gide, kura runāja latviski, jo pati pirms vairākiem gadiem no Aizputes bija pārcēlusies uz dzīvi Igaunijā. Šis muzejs bija ļoti moderns. Interesanti bija tas, ka pirms sāk ekskursiju, varēja izvēlēties kartiņu (bija pieejamas vairākas valstis) un, ejot cauri izstādēm, noskenēt to pie eksponātiem. Tā rezultātā informācija, kura bija pie priekšmetiem, bija izlasāma tās valsts valodā, kuras kartiņu biji paņēmis. Ir radušies aizspriedumi, ka muzeji ir garlaicīgi, bet šis tāds nebija. Tas noteikti tāpēc, ka muzejs bija interaktīvs. Piebildīšu arī, ka muzejā pavisam ir 2000 izstāžu!

Šī ,manuprāt, bija kolosāla ekskursija. Tā man atstāja labas atmiņas. Cerams arī citiem!

Mare Malvīne Īstenā, 4.a

Skatuves runas konkursā Valmierā

23.martā devos uz skatuves runas konkursa 2 dalu. Izkāpjot no autobusa ,uztraukums nebija, bet, kad iegāju zālē un ieraudzīju daudz cilvēku, tad uztraukums sāka augt. Pirmā stāstīja mana draudzene Digna Gruzdiņa no 3.a klases. Kad uzkāpu uz skatuves un ieraudzīju žūriju, uztraukums palika mazāks. Saņēmos un noskaitīju savu dzejoli un pastāstīju pasaku. Pēc tam, kad visi dalībnieki bija noskaitījuši, mēs redzējām izrādi, kuru bija sagatavojuši valmierieši .Izrāde man patika, jo uzzināju, ko nozīmē dažādi vārdi, kurus mēs ikdienā lietojam .Pēc tam visus iepriecināja ziņa, ka konkursa dalībniekiem esot piešķirtas tikai 2.un 1. pakāpes. Trešo pakāpju nebija. Mēs visi, kuri bijām no Salacgrīvas novada ieguvām 2. pakāpes Diplomus. Diena tika pavadīta lietderīgi. Iesaku ikvienam pamēģināt un pierādīt savas prasmes un talantus, piedaloties dažādos konkursos.

Madara Metuse, 4.a

Vidzemes Piejūras folkloras kopu skate

Es eju folkloras kopā "Zēģelīte". "Zēģelītē" dziedu divus gadus un jau vienu gadu spēlēju kokli.

Mēs gatavojāmies Vidzemes piejūras folkloras kopu skatei. Mēģinājumi notika divas reizes nedēļā un dažreiz arī svētdienās. Mēģinājumos mēs dziedājām un spēlējam dažādus instrumentus.

24.februārī mēs braucām uz folkloras kopu skati Limbažu 3.vidusskolā. Skates tēma bija "Kāzas tēva sētā". Skatē mums meitenēm bija skaisti, brūkleņmētru vainadziņi. Šajā skatē piedalījās Lēdurgas folkloras kopa "Putni", Limbažu 3.vidusskolas folkloras kopa "Kamolītis", Pārgaujas folkloras kopa ''Oglīte" un Zvejniekciema folkloras kopa. Pēc tam, kad visas folkloras kopas bija parādījušas visus savus priekšnesumus, žūrija pateica vērtējumu. "Zēģelīte" ieguva pakāpi. Mēs varēsim piedalīties bērnu un jauniešu festivālā "Pulkā eimu, pulkā teku", kas šogad notiks Līvānos. Pēc tam skolas zālē notika rotaļas.

Man šī diena ļoti patika. Mīļš paldies Zentiņai!

Dagnija Kuka, 4.b

Ārpus skolas

Šajā mācību pusgadā 3. a klases skolēni pirmo reizi individuāli startē mācību priekšmetu olimpiādēs, kuras tiek organizētas Limbažos.

Ar labiem panākumiem Olafs Kalniņš startēja matemātikas olimpiādē, iegūstot 3. vietu. Olafa domas par lampu drudzi olimpiādes laikā: *"Neliels uztraukums bija, tas pārgāja tikai tad, kad biju pabeidzis darbu. Olimpiādes darbs bija grūts, bija jādomā, taču tādas jau laikam ir olimpiādes."*

Olafs tiek izvirzīts uz Vidzemes reģiona 3. klašu matemātikas olimpiādi, Valmieras Pārgaujas sākumskolā 6. aprīlī.

Latviešu valodas starpnovadu olimpiādē atzinību ieguva Jasmīna Anna Simsone.

Ko Jasmīna domā par olimpiādes satraukumu?

"Esmu bijusi jau Limbažu sākumskolā, tātad vieta man nebija sveša. Uztraukums bija, cerēju uz to labāko, taču sanāca šādi."

Jasmīnai vēl priekšā vizuālās mākslas olimpiāde, tā nav sveša, taču sarežģīta, jo atkarīga no "mākslinieka iedvesmas". Jasmīna šajā olimpiādē piedalās jau no 1. klases, iegūstot gan atzinību, gan 1. vietu savā vecuma grupā.

Bieži saka, ka galvenais ir piedalīties, bet no lielajiem olimpiešiem esam dzirdējuši, ka uz olimpiādi brauc, lai uzvarētu!Vēl 3.a klasei priekšā sporta sacensības stafetēs, jo klase ir iesaistījusies projektā "Sporto visa klase", kad sporta stunda notiek katru dienu.

Lai veicas arī pārējiem turpmākajos startos ārpus skolas!

3. a klases audzinātāja Iveta Kupča

"Sporto visa klase" 4.klašu stafetes Vidzemes Olimpiskā centrā

8.marta rītā 4.a klases skolēni sporta skolotāja Jāņa Cīruļa un klases audzinātājas pavadībā devās uz Valmieru, lai Vidzemes Olimpiskā centrā kopā ar vēl 12 projekta "Sporto visas klase" 4. klašu komandām piedalītos stafetēs.

Vienlaicīgi katrā stafetē piedalās 12 skolēni- 6 zēni un 6 meitenes. Tā kā 4.a klasē ir tikai 3 zēni, tad stafetēs lielai izturībai bija jābūt gan visiem trim zēniem, kurus nebija iespējams stafetēs nomainīt, gan meitenēm. Visi pret stafešu uzdevumiem izturējās ar atbildību. Neiztika arī pa kādai kļūdai, bet uztraukums ikvienās sacensībās dara savu. Bez tam, stafetēs piedalījās arī meitenes, kurām ir ilgstošs atbrīvojums no sporta.

Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, varēja redzēt 4.a klases izaugsmi. Bet galvenais, ka viss tika darīts ar prieku. Skolēni izbaudīja šo sportisko dienu un mājās devās ar pozitīvām emocijām. Projekts "Sporto visa klase" ne tikai veicina skolēnu fizisko sagatavotību, bet ļoti saliedē klases kolektīvu. Disciplinē. Prieks bija vērot, ar kādu atbildību skolēni patstāvīgi visa klase kopā veica iesildīšanās uzdevumus. Paldies sporta skolotājam Jānim Cīrulim! Visi stafešu dalībnieki saņēma diplomus un sportiskus tetovējumus.

Vēl ir svarīgas sekmes, kuras tiek vērtētas šajā projektā un veicamais labais darbs. Labo darbu netrūkst, jo 4.a klase jau ceturto gadu uzņēmusies atbildību par "Brīzes" senioru sveikšanu visos svētkos. 8.martā uz "Brīzi" tika nogādāts apsveikums Sieviešu dienā.

4.a klases audzinātāja Lolita Valaņina

Sportojam!

Es ar saviem kases biedriem piedalos projektā ''Sporto visa klase''. Mēs trenējāmies, lai varētu braukt uz sacensībām. Tajās bija jāskrien stafetes. Katrā stafetē varēja būt ne vairāk kā 12 dalībnieku. Iegājuši zālē, kur norisinājās sacensības, mēs izpildījām vingrinājumus, lai ievingrinātos. Protams, kā sportistiem mums bija arī sava atbalstītāju komanda. Pirms stafetēm mēs bijām sastādījuši plānu, kurās stafetēs, kurš skries. Tām sākoties, visi zināja, kas katram jādara. Kopā bija piecas stafetes, bet, tām beidzoties, vēl bija jāgaida apbalvošana. Katrs dabūja pateicības rakstu un īslaicīgos tetovējumus. Atbraucot mājās, visi bija priecīgi, ka varēja piedalīties.

Elīza Eglīte, 4.a

Meklējot pavasari Vitrupes krastingā

Dabas aizsardzības pārvalde sestdien, 24. martā rīkoja neparastu pārgājienu – "krastingu" gar Vitrupi Vidzemes piekrastē, kas bija veltīts Pasaules ūdens dienai. Šogad pavasaris kavējas, tāpēc

devos šajā piedzīvojumā, lai ne tikai pievērstu uzmanību ūdenim kā būtiskam pamatresursam,kāds bija šī pārgājiena mērķis, bet mēģinātu saķert pavasari. Pārgājiena laikā dabas draugi, kuri bija sapulcējušies kuplā skaitā- 59 dalībnieki, Intas Somas un Andra Soma vadībā varēja iepazīt Vitrupi, izzināt tās krastus, iepazīties ar dažādu koku sugām, to augšanas īpatnībām. Kopā apbrīnojām dižkokus-ozolus, kuri šajā gadā pasludināti par gada dzīvotni. Mēģinājām visi kopā saklausīt un noteikt upes krastos mītošos putnus un ieraudzīt jau modušos kukaiņus. Lielu vērību pievērsām skudru pūžniem. Tika mērīta to temperatūra. Viens skudrupūznis bija pamodies un tajā notika rosība. Pasēdējām "vīna pagrabiņā", kas atrodas gleznainā vietā Vitrupes krastā, kaut arī no šīs vietas palicis tikai nosaukums.

Tuvāk iepazinām vietu, kur savulaik nometināja cilvēkus, kuriem nebija ļauts dzīvot galvaspilsētā. Viena no šādām vietām ir Brīdaga.To sauc arī par "simt pirmo kilometru". Tagad tur dzīvība ir tikai kapusvētku laikā, bet pagājušā gadsimta 50. gados uz Brīdagu piespiedu kārtā aizveda gan tos, kuri bija atgriezušies no izsūtījuma Sibīrijā, gan citus – Rīgas padomju sabiedrībai "nevēlamus" cilvēkus. Pēc tam, kad izsūtītos atbrīvoja, Brīdagas barakās dzīvoja no Ukrainas atvestie strādnieki, kas likvidēja 1969. gada vētras postījumus mežā. Pēdējie baraku iemītnieki bija fazāni. Tos šeit audzēja desmit gadus. Interesanti bija iepazīt tuvāk vēstures faktus. Bet pati šī vieta gleznaina.

Viss pārgājiens ilga vairāk kā četras stundas. Pateicoties Intai un Andrim, laiks paskrēja nemanot. Lielākā daļa pārgājiena dalībnieku nebija vietējie iedzīvotāji, bet braukuši pat no Rīgas.

Bija ne tikai pārsteigumi, kurus sagādājusi daba, bet, izejot cauri Brīdagai, uz ceļa ieraudzījām autoveikalu -Grasbergu ģimenes busiņu, kurā varēja iegādāties šīs ģimenes saražotos piena produktus. Liela daļa pārgājiena dalībnieku steidza iegādāties kādu no šiem dabīgiem produktiem.

Vai pavasari noķēru? Noteikti! Diena pie dabas bija saulaina, varēja redzēt, ka ziema tomēr atkāpjas. Bet galvenais- iegūta jauna informācija par norisēm dabā, diena pavadīta jaukā sabiedrībā- pozitīvā, draudzīgā gaisotnē, kur visiem viens mērķis. Šāds pārgājiens dod spēku un enerģiju ilgākam laika posmam.

Ekoskolas koordinatore
Lolita Valaņina

Jelgavas Karameļu darbnīcā

Projekta dienu laikā 15.februārī 4.a un 4.b klase devās ekskursijā uz Jelgavu, lai apmeklētu Karameļu darbnīcu. Tur mums bija iespēja redzēt, kā notiek karameļu gatavošana. Tas bija ļoti interesants, bet pietiekami garš process. Meistari strādāja veiklām roku kustībām, sākumā izveidojot lielu, skaistu "burkānu" , un tikai tad tapa mazās karamelītes. Arī mēs paši varējām izveidot savu karameli. Nogaršojām gan dažādas karameles, gan citus gardus našķus. Mums parādīja un pastāstīja, kā iegūst krāsas, ar kurām tiek iekrāsotas karameles. Varējām vērot, kā no oranžas karameles top balta karamele. Tās visas ir dabīgas krāsas. Uzzinājām, ka tiek ražotas karameles arī bez cukura. Pagaršojot tās, izrādījās, ka garšo ļoti labi. Karameļu darbnīcā ir arī veikaliņš, kurā var iegādāties Karameļu darbnīcas meistaru gatavotos našķus par saprātīgām cenām. Katrs vēlējās savai ģimenei aizvest kādu gardumu. Vēlētos tur aizbraukt atkārtoti, jo stāstījums bija atraktīvs un nodarbība tiešām interesanta.

Madara Metuse, 4.a

Izstāde "Vielas pārtikas produktos" pilsētas bibliotēkā

Februārī projektu izstrādes dienu laikā 2.līdz 9.klases skolēni pētīja, kādas vielas tiek pievienotas pārtikas produktiem, to ietekmi uz cilvēka organismu. Tapa uzskates materiāli plakātu veidā. Pēc prezentācijām šie plakāti tika izvietoti skolas gaitenī, lai skolēni vairāk varētu iepazīties ar pārtikas produktos esošajām vielām.

No 19.marta ar skolēnu sagatavoto informatīvo materiālu var iepazīties ikviens Salacgrīvas iedzīvotājs pilsētas bibliotēkā. Cilvēki bieži vien, iegādājoties veikalā produktus, dažādu iemeslu dēļ nepievērš uzmanību to sastāvam, vielu marķējumam. Starptautiskā Veselības organizācija, kurā ietilpst apmēram 170 valstis, ir noteikusi, ka pārtikas piedevas ir jāapzīmē ar E burtu un attiecīgu kārtas numuru. Pēc tā arī var atpazīt uz produkta marķējuma, vai produktam ir pievienoti mākslīgie uzlabotāji. Garšas pastiprinātāji un krāsvielas ir ķīmiskas vielas, kuras vienas pašas pārtikā nekad nelieto, bet noteiktā daudzumā pievieno pārtikas produktiem. Šīs piedevas produktiem mākslīgi pievieno, lai tie labāk izskatītos un garšotu.

Salacgrīvas pilsētas bibliotēkas darbinieces ir pateicīgas par šāda veida informatīvo materiālu izstādēm. Kopīgi sadarbojoties, mums ir lielākas iespējas informēt sabiedrību par aktuālām problēmām. Tā kā esam ekoskola, tad tas ir mūsu pienākums - sabiedrības informēšana. Šajā mācību gadā lielāku uzmanību pievēršam pārtikas tēmai, un bibliotēkā tiek iekārtota jau otrā izstāde. Skolas un pilsētas bibliotēkas sadarbība skolēnu darbu izstāžu veidošanā turpināsies.

Paldies skolotājiem un skolēniem par interesantiem, izzinošiem plakātiem!

Ekoskolas koordinatore
Lolita Valaņina

Interaktīvas multimediju izstādes apmeklējums "Future Live"

Projektu izstrādes dienu laikā 15. februārī 4.a un 4.b klases skolēni devās uz Rīgu ekskursijā, lai apmeklētu ļoti interesantu interaktīvu multimediju izstādi "Future Live"- Nākotne tagad. Tā piedāvā interaktīvas tehnoloģijas, gaismas un skaņas instalācijas, iespēju nokļūt citās galaktikās. Izstāde "Future Live!" ir vieta, kur vienkopus pieejami nākotnes tehnoloģiju, izklaides un izglītojoši objekti – ikvienam apmeklētājam ir iespēja nokļūt nākotnē. Multimediju izstādes ekspozīcija sniedz iespēju apmeklētājiem ceļot starp galaktikām, nokļūstot pasaulē, kur mīt citplanētieši, zied unikālas puķes un svešzemju augi. Izstāde veidota Edutainment stilā (izklaidējoši izglītojošā) – instalācijas ne tikai izklaidē, bet arī demonstrē apkārtējās pasaules darbības principus, stimulē spēju sadarboties ar citiem un attīsta radošo domāšanu. Šo izstādi ceturto klašu skolēni apmeklēja Karjeras projekta ietvaros. Ļoti interesanta bija organizētā nodarbība par dažādām profesijām. Kā skolēni teica, viņi nav zinājuši, ka ir tik daudz dažādu profesiju, kuru nosaukumi ir ļoti sarežģīti. Nodarbības sākumā katrs skolēns izvēlējās kartiņu ar vienas profesijas nosaukumu un nelielu aprakstu. Vadītājs uzdeva dažādus jautājumus, kuri lika skolēniem padomāt, vai viņu izvēlētā profesija nākotnē izzudīs, vai profesijas pārstāvjiem jābūt ar augstu intelektu, vai nepieciešama liela izturība utt. Skolēni saviem vārdiem raksturoja izvēlēto profesiju, citiem bija jāuzmin, kā sauc šo profesiju. Tas bija grūtākais uzdevums. Nodarbība, kura ilga vairāk kā stundu, paskrēja nemanot. Visiem tā ļoti patika. Tika iepazītas iepriekš nezināmas profesijas, par jau zināmām tika iegūtas papildus zināšanas. Skolēni uzzināja arī par jau izzudušām profesijām, kopīgi noskaidroja iemeslus šim procesam. Nodarbības laikā skolēni savstarpēji komunicēja, centās uzminēt profesiju nosaukumus (tas bija visjautrāk), bija jābūt ļoti uzmanīgiem, jāieklausās citu stāstītajā, tika apgūti daudz jaunu vārdu.

No izstādes bija grūti atvadīties. Tur tika pavadītas gandrīz trīs stundas, jo viss bija tik ļoti interesants, krāsains, uzmanību piesaistošs. Nodarbību vadītāji bija ļoti atraktīvi, saprotoši. Paldies par iespēju pabūt tik interesantā vietā! Jāatzīmē, ja nebūtu Karjeras projekta piedāvājums, lielai daļai skolēnu šīs izstādes apmeklējums nebūtu iespējams, jo ģimenei tas izmaksātu ļoti dārgi.

Skolotāja Lolita Valaņina

Pavasara meklēšana

Eju meklēt pavasari,
Nāc man līdzi, ja tu vari!
Pavasaris jāmeklē
Tur, kur putni atplanē…
Es to meklēšu sūnu ciļņos,
Bet tu- straujos jūras viļņos.
Pavasari atradīsim
Un uz Zemi atraidīsim.
Tad visi sniegi nokusīs,
Un visas puķes pasmaidīs.

Pavasara skaitāmpants

Sārta tulpe, vizbule-
Pavasara draudzene.
Sniegpulkstene baltā
Tā kā svece stalta.
Viens, divi, trīs,
Pavasaris brīvs!

Pavasaris-brīnumdaris

Pavasari, pavasari,
Lielais puķu brīnumdari!
Narcises un tulpītes
Lielā dienā tu man nes!
Lielā diena drīz būs klāt,
Varam olas ripināt!
Draudzēšos ar pavasari,
Lielo puķu brīnumdari!

Jasmīne Majore, 4.a

Pavasaris

Caur kailajiem koku zariem klasē iespīd saulīte,
Bērnu sejās atspīd laimīte,
Putni zaros čivina.
Apdullusi muša spārniņus plivina!
Virmo gaisā pavasaris,
Vēl tāds nieks un nebūs vairs sniegs,
Tik vējiņš pūš liegs,
Un bērni pagalmā spiegs,
Pavasaris, pavasaris jau ieradies!

Estere Romanovska, 2.b

Pirmajā klasē jāmācās …

Viens – jādzer piens,
Divi - jālec maisā,
Trīs – jāēd svaigā gaisā,
Četri – jāsmejas,
Pieci – jāčalo kā strautam.
Seši – jāglezno,
Septiņi – rokas jāmazgā,
Astoņi – atkal jāēd,
Desmit – jauki jāguļ.

Marta Baķe, 3.a

Mana ziema

Skaistas, skaistas pārsliņas
Ātri, strauji zemē krīt.
Nokritīs uz zemes tās
Visu apkārt baltu klās.

Skat, skat ragavas
Draugi iesim uzkāpsim!
Uzkāpsim un nobrauksim
Žigli, aši, strauji.

Gabriela Kalniņa, 3.b

Ieskandinām Lieldienas ar pašsacerētiem dzejolīšiem!

Lieldienas, Lieldienas!
Ak, Jūs labās Lieldienas!
Varēs atkal uzkauties.
Un tās olas noēsties.
No rīta ārā iešu es,
Skatīties zem lapegles
Vai nav zaķis Draiskulis
Atkal OLAS IZDĒJIS!!!

M. Cauna 3.c klase

Oliņ, boliņ, Lieldieniņ!
Kājiņ, vējiņ, bums!
Oliņsvētki nu ir klāt,
Jāsāk olas ripināt!
Kamēr zaķis olas slēpj,
Tikmēr bērni jaunas olas krāsās tērpj.
Nu laiks šūpot, nu laiks ēst,
Lai odi nenāk kost!

Viktorija Zinčenko 3.c klase

Saulaina diena, mums ir tikai viena
Kurā Mēs smejam,
Šūpoties ejam!!!
Man kabatā ola
Jo šī diena mums sola,
Ar draugiem tikties
Rotaļās iet un ar olām sisties!

G. Penka 3.c klase

Zaķis pār kalniem šurpu steidz,
Visus Lieldienu bērnus sveic,
Uzlec uz šūpolēm skaļi saka,
Kam raibāka ola, tam tiks Lieldienu paka!
Bet te ir desmitiem skaistāko olu,
Zaķis staigā apkārt un acis bola,
Citas krāsotas sīpolu mizās,
Redzu biešu sārtumu un sūnu zaļās.
Te graudiņus redzu, te sniega pulkstenītis,
No krāsņuma teju vai zemē krīti!

R. Ģēģeris 3.c klase

Pavadīšu Lieldienu,
Tā kā lielu svētku dienu
Krāsosim mēs oliņas,
Tā kā krāso pavasaris.
Slēpsim vien no oliņas,
Lai tie bērni meklē tās,
Kamēr bērni meklē tās,
Līgo diena būs jau klāt!

M. Hincenbergs 3.c klase

Lieldieniņas, Lieldieniņas,
Ilgi mēs tās gaidījām,
Nu var olas raibināt,
Šūpolītes karināt!
Tālu, tālu ripināt,
Augstu, augstu šūpoties,
Lai odi nekož mugurā,
Lai mierīgāka vasariņa!

E. Bobrovs 3.c

Nāc, nākdama Lieldieniņa,
Mēs jau Tevi gaidījām,
Kārsim augu šūpolītes,
Cepsim gardus pīrādziņus.
Iesim iepērt tuvākos
Lai ir stipra veselība,
Vāksim mizas košākās,
Lai ir olas raibākās!

M. O. Treimanis 3.c klase

Ak, šis skaistais Lieldienu rīts,
Augšā ceļos es,
Eju olas meklēt es,
Skatos zaķis skrien,
Un aiz sevis nes,
Lielu olu maisu,
Sameklēšu visas olas es,
Būšu priecīgs es!

Maksims Gluhaņuks 3.c klase

Kā krāso Lieldienu olas?
Viens teica, ka viegli gan.
Otrs teica, ka grūti gan,
Trešais teica, ka Lieldieniņas,
Diezgan labas brīvdieniņas,
Ceturtais kā miegains nieks,
Piektais kā tas zaķa prieks,
Visiem olas nokrāsotas:
VAI KĀDS PRIEKS!

M.Lūse 3.c klase

Redaktore - Lolita Valaņina

Korespondenti – sk. Vineta Dance, Katrīna Ķūrena, Evija Keiša, Elizabete Līcīte, Mare Malvīne Īstenā, Madara Metuse, Elīza Eglīte, Dagnija Kuka, sk. Iveta Kupča

Dator salikums - Ritvars Zvejnieks

Korektore - Lolita Valaņina